

研究紀要

第20号

2022

学校法人 小池学園

埼玉東萌短期大学
東萌ビューティーカレッジ

目 次

予期せぬ不安が短期大学生に及ぼす影響 —新型コロナウイルス感染拡大状況の及ぼす影響についての非構造化面接から—	高橋 美枝	1
保育内容の領域「人間関係」に関する一考察 —保育所における1歳児の行動観察記録を事例として—	金子 亜弥	11
オンライン環境における情報科指導法模擬授業の実践とその教育的効果の検討	渡邊 裕	23
現代における家族内呼称の特徴の探索的検討Ⅰ —家族からの呼称についての質問紙調査から—	高橋 美枝	33
子どもの絵の表現特徴と芸術家の作品との類似性についての一考察	栗本 浩二	41
幼児教育の現場における人型ロボットの活用Ⅲ —Pepperを用いた手遊び学習の可能性—	奥 恵・渡邊 裕	49
幼児保育学科の学生と人型ロボット Pepper との対話場面におけるパーソナルスペースの分析	渡邊 裕・高橋 美枝	61
保育者養成校におけるコロナ禍での保育実習・実習指導の在り方についての一考察	音田 忠男・八田 清果・真砂 雄一・奥 恵	71

CONTENTS

The Impact of the Unexpected Anxiety on Junior College Students: From Unstructured Interviews about the Impact Because of the Spread of COVID-19 TAKAHASHI Mie	1
A study on the contents of childcare “Human relationships” —A case study of behavior observation records of a 1-year-old child at a nursery school— KANEKO Aya	11
Educational Effects of Online Trial Lesson for Learning Methodology of Teaching Information Studies in Senior High School WATANABE Hiroshi	23
A Exploratory Study about Peculiar Features of the Family Names in the Present Day I: From a Questionnaire Survey of the Family Names called by Family Members TAKAHASHI Mie	33
A Consideration of the Expression Characteristics of Children’s Paintings and their Similarities to the Works of Artists KURIMOTO Koji	41
Utilization of Humanoid Robots in Preschool Education, Part 3 — Educational Possibilities of Humanoid Robot Pepper Playing with Hand Motions — OKU Megumi, WATANABE Hiroshi	49
Analysis of Personal Space during Conversation between Nursery Department Students and Humanoid Robot Pepper WATANABE Hiroshi, TAKAHASHI Mie	61
A Consideration on the Ideal Way of Childcare Training and Training Guidance in the COVID-19 Infection Disaster at a Childcare Worker Training School ONDA Tadao, HATTA Sayaka, MASAGO Yuichi, OKU Megumi	71

編集委員 笹川 啓一
渡邊 裕
高橋 美枝

研究紀要 第20号

2022年 3月25日 印刷

2022年 3月31日 発行

編集者 『研究紀要』編集委員会

発行者 学校法人小池学園

〒343-0857 埼玉県越谷市新越谷2丁目18番地6

電話 048-987-2345

FAX 048-989-4550

印刷所 コスモプリント株式会社

〒361-0077 埼玉県行田市忍2丁目9番地15

電話 048-554-7111